

<b>ตัวชี้วัด 1.2.8</b>	<b>ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป</b>	
	หน่วยวัด : ร้อยละ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ
	หน่วยงานเจ้าภาพ : สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	(ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

**คำอธิบาย :**

พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป เทียบกับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 หรือชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร ที่เข้าสอบทั้งหมด

**นักศึกษา** หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 หรือชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (นักศึกษาที่เคยสอบแต่ไม่ผ่านในปีที่ผ่านมา สามารถอบรมและสอบใหม่ได้)

**ภาษาอังกฤษระดับ B1** คือ ภาษาอังกฤษระดับที่ 3 ตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference) การกำหนดระดับของภาษาที่แตกต่างกันได้รับการเขียนขึ้นโดยสภายุโรป โดยมีระดับดังนี้

**C2 (Proficient)** เข้าใจและมองเห็นภาพได้ทั้งจากการอ่านหรือได้ยินอย่างชัดเจน สามารถสรุปข้อมูลจากหลายๆแหล่ง นำมาปรับค่าและเชื่อมโยงถึงกันได้ มีความรู้ มีความเข้าใจภาษาอย่างเป็นธรรมชาติ สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างคล่องแคล่วแม้ว่าจะเป็นบริบทคำพูดที่มีความซับซ้อน

**C1 (Proficient)** เข้าใจความต้องการที่หลากหลายหรือหนังสือที่มีความยาวได้ มีความรู้ ความเข้าใจภาษาอย่างเป็นธรรมชาติ สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างคล่องแคล่วและไม่ใช้เวลานานมากนัก แต่ยังคงใช้ภาษาในการพูดคุยตั้งแต่ระดับไม่เป็นทางการไปจนถึงทางการได้อย่างยืดหยุ่น และสามารถทำความเข้าใจและเขียนเรื่องซับซ้อนออกมาได้

**B2 (Intermediate)** เข้าใจใจความหลักของเรื่องราวที่ซับซ้อนไม่ว่าจะเป็นรูปธรรมหรือนามธรรม รวมถึงในเชิงของความเชี่ยวชาญพิเศษ สามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้โดยปราศจากความเครียด สามารถเขียนอธิบายเนื้อหาได้หลากหลายหัวข้อ และอธิบายปัญหาจากการบอกข้อดีข้อเสียได้

**B1 (Intermediate)** เข้าใจจุดประสงค์หลักของสถานการณ์ที่เป็นพื้นฐาน เช่น ที่ทำงานงาน, โรงเรียน, การท่องเที่ยว เป็นต้น สามารถจัดการส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นระหว่างการท่องเที่ยว สามารถสื่อสารด้วยเรื่องที่คุ้นเคยอยู่ได้แล้ว และสามารถอธิบายประสบการณ์ของเหตุการณ์, ความฝัน, ความต้องการส่วนตัว ด้วยเหตุผลหรือมีลักษณะเป็นแผนการได้

**A2 (Beginner)** เข้าใจประโยคที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน สามารถสื่อสารเรื่องที่เป็นกิจวัตรหรือคุ้นเคยอยู่ได้แล้ว และสามารถอธิบายประวัติอย่างง่ายของตัวเองได้

**A1 (Beginner)** เข้าใจประโยคที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเอง ถามและตอบคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนบุคคลได้ เช่น ของที่มี สถานที่อยู่อาศัย และสามารถโต้ตอบกับผู้อื่นได้ แต่ต้องพูดช้าและชัดเจน

**เงื่อนไข**

1. นักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษต้องมีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ ที่ระดับ B2
2. นักศึกษาสาขาวิชาอื่นๆ ชั้นปีที่ 4 หรือชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร ต้องมีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B1 ขึ้นไป

## สูตรการคำนวณ :

- หน่วยงานจัดการศึกษา ยกเว้นคณะครุศาสตร์(สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐาน  
ภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1}}{\text{นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าสอบทั้งหมด  
ในปีงบประมาณ 2565}} \times 100$$

- คณะครุศาสตร์(สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาครุสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ที่สอบผ่านมาตรฐาน  
ภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B2}}{\text{นักศึกษาครุสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรีที่เข้าสอบทั้งหมด  
ในปีงบประมาณ 2565}} \times 100$$

## เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 4.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
9.00	13.00	17.00	21.00	25.00

## ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าสอบทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3. จำนวนนักศึกษาครุสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B2
4. จำนวนนักศึกษาครุสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรีทั้งหมด

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 2563 และ 2564 (ถ้ามี)